|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **6.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **7.** |
| **Nastavna tema:** | **Štednja je zlato** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Upravljanje financijama** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.  odr C.3.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.  goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.  goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | prihod, rashod, bankovne kartice, kredit, štednja | | |
| **Potrebno pripremiti:** | kartice s pojmovima, papir, pribor za pisanje | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  U uvodnom dijelu sata razrednik/razrednica započinje razgovor o financijama. Učenici/učenice iznose svoje stavove i iskustva s novcem. Raspravljaju o utjecaju upravljanja novcem na osobnu i društvenu dobrobit**. Središnji dio**  Razrednik/razrednica dijeli učenike u pet skupina. Svaka skupina dobije karticu s jednim pojmom iz financijske pismenosti. Prilog 1  Skupine raspravljaju o zadanom pojmu. Predstavnici skupina iznose zaključke skupine. Zajednički zaključuju o važnosti brižnoga upravljanja novcem.  **Završni dio**  Svaka skupina dobije zadatak izraditi štednu kasicu. Kasica koja se naviše svidi učenicima bit će na kraju izabrana za razrednu štednu kasicu u kojoj se mogu štedjeti sitni iznosi za razredne potrepštine, a ostale kasice bit će izložene u razrednom izložbenom kutku. | | | |

**Prilog 1**

Kartice s pojmovima

prihod

rashod

bankovne kartice

kredit

štednja

